



学校法人中井学園 新ひのお台幼稚園(幼稚園型認定こども園)

本社/堺市南区新樟尾台4-19-1

TEL.072-297-1228 <https://shinhinoodai.ed.jp>

創業/1978年(昭和53年)2月 従業員数/70名(2024年7月現在)

職場見学可能です

出張授業可能です

職場体験可能です

? 人だからこそできる お仕事ってどんなこと?

人を育てることは人にしかできません。先生は子どもが楽しかったことを伝えていける、とても素敵な仕事です。

人は機械ではなく、感情を読み取ることが大切なので言葉に伝えて伝えていくことを心掛けています。新ひのお台幼稚園は、明るく広い園舎、園庭、果樹園もあり四季折々の自然と親しみながら生活しています。子どもの『自ら育つ力』を信じ、一人ひとりの心を観察し、成長や季節に合わせた保育をします。



? 大切にしていることは?

自己成長をサポートし、保護者と共に喜び合うことです。

種を撒く~成長の『始まり』~

子どもや先生がいること、命があり、その命は親から頂いたものという『当たり前』のことに目を向け、子どもの成長をサポートします。



芽が出る~初めて見える『変化』~

できなかったことができるようになる喜び、『小さな変化』に気づき、『大きな喜び』に変え、更なる成長のサイクルに繋がります。



枝が伸びる~『高み』を目指す~

大人が与える課題と、子ども自身が見出す課題のバランスを考え、たくさんの学びと競い合い、手の取り合いを体験し、しなやかに伸ばしていきます。



葉が茂る~興味・関心を『広げて』学び合う~

子ども同士で学び合い、自分自身で選ぶことで学びの効果が長く続きます。子どもたちがお互いに学び合える空間を作ります。



花が咲く~絆が深まり、一人ひとりの魅力が『香る』~

価値観が広がり、思考が深まると『魅力』が湧き出します。お互いの良さを知り、認め合える本当の人間関係を作ります。



実がなる~次の世代に『繋ぐ』~

成熟した人間関係を土台として、自分から発言し行動する『主体性』と、他者の話を聞き共感する『対話性』を身につけるように育てます。



? 先生はどんな仕事? 資格はいるの?

幼稚園1種・2種免許、保育士証、養護教諭免許など国家資格などが必要です。



設定保育・学習

教育計画に基づいて指導し、子どもたちの行動や発達を観察、サポートします。先生が全力で遊ぶことも大切で、子どもの成長を身近で感じられます。



保護者との連携

安心して通園できるよう、送迎時のお話や、ホームページへの写真掲示、連絡帳記入などさまざまな方法でのコミュニケーションを大切にしています。



行事の企画と実施

運動会、発表会など季節の行事の計画・準備・おけいこ・実施をします。一つのことをやり遂げるので達成感があり、保護者と共に喜び合います。



こんな活動もしています!

【自園の農園】月に1度、農園や果樹園に行きます。世話や収穫の実体験を元に、食べ物の大切さや育てる工夫を学びます。

【フードロス】収穫した野菜は最後まで使います。例えば赤紫蘇なら紫蘇ジュースにしてから乾かしてふりかけにします。

【再利用】園内のアトリエでは、子どもたちが、家庭や幼稚園で出た廃材を使って自由に表現活動を楽しんでいます。



働く人の声を聞いてみよう!

Q&A

Q.大切にしていることは何ですか?

先生が子どもと一緒に楽しむことです。先生と一緒に遊び、先生と一緒に喜んでいることは、子どもに還元されます。喜怒哀楽が分かりづらい子どもにも先生がお手本となって表現していきたいです。

Q.どんな人が先生になれますか?

人を思いやることを大切にしてい、人と接することやみんなで作り上げることが好き、という人だと思います。



園長 淡野 喜美代 さん

Q.仕事の魅力、やりがいとは?

子どもたちが「楽しかった!」「うれしかった!」「面白かった!」というような感情を見せてくれることです。また、子どもの預け場所になることで働く保護者のサポートができることもやりがいに感じています。

Q.これからの目標は何ですか?

子どもに「幼稚園楽しい!先生大好き!」と思ってもらい、保護者には信頼、安心してもらえるように頑張ります。



保育士 安井 直緒 さん

Q.このお仕事を選んだきっかけは?

幼稚園の時、先生に優しくしてもらったことを今でも覚えていて、私もそんな先生になりたいと思いました。子どもたちの成長と「せんせいだいすき!」と言ってもらえることでパワーが出ます!

Q.印象に残っているエピソードは?

幼稚園に入園したばかりで、ずっと泣いていた子がだんだんと笑顔になった時はうれしかったです。



保育士 兵埜 沙季 さん