

令和7年度 新ひのお台幼稚園 施設関係者評価

令和8年3月6日

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台民生委員児童委員会 委員
 新ひのお台幼稚園 保護者

氏名		新ひのお台幼稚園 保護者		
評価項目	取組状況	評 価		
A: 指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B: 研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C: 保護者との連絡、 情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D: 健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E: 行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F: 小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G: 公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

ドッジボールを拝見し、ジェンダー^{問題}男女の体力差を考慮され、本園は、ドッジボールは男女で取り組まれていることを知った。世の中の状況に関して単に社会の流れだけでなく、経営者の方と先生達が良く話し合い常に園児最優先でケースバイケースで教育^{方針}に向けて様々な施策を展開している一列^{目標}が見れた。5才児から6才児まで発達段階に応じて施策が5人ひとりに組まれている上に、例えば絵本と給食メニューを結びつける企画を月に1回実施していることは素晴らしい。これは、小学校というカリキュラム・シメント 教科書横断の施策であり「なるべく関連づける教育」として心がけられている姿は、小学校側にとっても学びの多いことと考える。最近貴園が本校オリブの森に来園されることも増えて学校連携を更に深められりと実感している。

令和7年度 新ひのお台幼稚園 施設関係者評価

令和8年3月6日

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台民生委員児童委員会 委員
 新ひのお台幼稚園 保護者

氏名		竹本 友巳子		
評価項目	取組状況	評 価		
A:指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、 情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G:公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

どの年令の子ども達も 明るくて元気な様子が
 良くわかった。大きな声で 話してくれて 園での生活
 が楽しいのだと思う。
 年中さんの誕生会を見学させて頂いたが、先生達の
 楽しい企画に、子ども達が 集中して取り組んでいた。
 ドッチボール大会が 親子共有で楽しめる 良い企画
 だと思う。地域としても 園と連携させていただき
 地域ぐるみで 子育て支援が 増々できれば良いと思う。

令和7年度 新ひのお台幼稚園 施設関係者評価

令和8年3月6日

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台民生委員児童委員会 委員
 新ひのお台幼稚園 保護者

氏名		川崎 正		
評価項目	取組状況	評 価		
A: 指導計画の見直し	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B: 研修の充実	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C: 保護者との連絡、 情報発信	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D: 健康管理の充実	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E: 行事の取組の見直し	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F: 小学校や地域連携	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G: 公開保育	①	○ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

ドッパボール大会

保護者と子どもが集団遊びをする機会が地域でほとんど
 無い状態で園の実施好としては、色々な多様な観点が
 大切なのだと思います。

子どもの主体性と教育、保護者の関係性を上手くバランスを
 とることは大変だと思いますが、園の情熱に賛同します。

令和7年度 新ひのお台幼稚園 施設関係者評価

令和8年3月6日

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台民生委員児童委員会 委員
 新ひのお台幼稚園 保護者

氏名		二 橋 る み 子		
評価項目	取組状況	評 価		
A: 指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B: 研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C: 保護者との連絡、 情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D: 健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E: 行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F: 小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G: 公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

前回、「クラスごとに 取り組みたいこととことどもが考える」とお聞きました。どのような内容、成果 また 改善点があるのか、機会があれば知りたいです。

ドッチボールに意欲的で、つまらなそうであったり、じっとしていることどもが 目につかれました。日常的にボール運動の時間をとってあげられるといいでしょう。ひとつの発表会ですね。

お誕生会、スピーチ(レター)というみんなの前で語る体験はたいへん意味あることと思います。

保育内容とことどもの育ちの間で常に 振り返りと 繋ぎ合っているのがよくわかりました。

令和7年度 新ひのお台幼稚園 施設関係者評価

令和8年3月6日

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台民生委員児童委員会 委員
 新ひのお台幼稚園 保護者

氏名		菅井 裕紀		
評価項目	取組状況	評 価		
A: 指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B: 研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C: 保護者との連絡、 情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D: 健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E: 行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F: 小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G: 公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

我が子を通して見た園の感想ですが、今日のドッグホール大会では
 運動の 得意そうな子も そうでない感じの子も、一丸となって クラスで 勝つと
 いう目標に向けて 本当に 生き生きと見える 行事でした。
 個人の マラソン大会とはまた 違いがあり バランスが取れていて、卒園前の
 クラスの 結束感、思い出作りに 保護者も参加できる形で 素晴らしいイベントでした。
 また、子ども主体の保育という事で 発表会欠席児へのご配慮とその対応が
 掲げられた 取り組み課題に 充てはまっていると感じました。

結果的に 席の再演は 叶いませんでしたが、保護者として 悔いは ございません。