

2024年度 学校関係者評価委員向け 公開保育フィードバックシート

氏名

おふ 俊之

問い 本日の子ども達の姿をご覧になって、園の理念である「自己肯定感」「成長意欲」「共生意識」が見られた瞬間がありましたらご記入下さい。(クラスもご記入下さい)

クラス 自己肯定感(自分らしさを発揮・表現、自信のある姿)  
 年長 個性を発揮している部分は見られませんでした。一人ひとりの笑顔が良くして  
 楽しい園生活を送られている姿から自己肯定感を持って日常生活を送  
 っていると拝察しました。

クラス 成長意欲(もっと頑張ろう、試してみようとする姿)  
 年長 言葉と作法の時間において論語や俳句の読みなど、小学生でも  
 難しいと感じる時間を「又そ」から懸命に言う姿は、チャレンジの精神を  
 感じました。登龍館の先生と目とまろんと合わせて挨拶する姿も立派でした。

クラス 共生意識(お友だちや先生と楽しもう、相手を大事にしようとする姿)  
 瑞穂 絵本の読みまかせの場面では集中して聞いており、先生や友達との  
 時間を共に充実して過ごす態度が見られました。また理平先生を食む。  
 先生方とブロッコリーの大きい教材で耳聞か、瑞穂園においても共に創る(共創)  
 から共生する姿も見られました。

その他、ご感想、お気づきの点、ご不明な点、ご質問等ございましたらご記入下さい。

登園にはばかりの園児に対する先生方の声掛けや、最初の集合での  
 ソフトなピアノを弾きながら語り始める姿は大変良いと思います。  
 日直の意識付けも先生・園児が共に意識して行う歌なども導入して  
 おい、役割の重要性の初期教育は大変参考になります。  
 総じて姿勢も良くまろんと話を聞ける姿は将来の良い集団生活の  
 つながると考えます。  
 大変参考になる公開授業を見せていただき有難うございます。

ご協力、ありがとうございました。

2024年9月2日 9:45~10:30

2024年度 学校関係者評価委員向け 公開保育フィードバックシート

氏名 菅井 裕紀

問い 本日の子ども達の姿をご覧になって、園の理念である「自己肯定感」「成長意欲」「共生意識」が見られた瞬間がありましたらご記入下さい。(クラスもご記入下さい)

クラス 自己肯定感(自分らしさを発揮・表現、自信のある姿)  
ひまわり 腰骨を立てるということで 自信のある姿に見えました。  
その中でも 登龍館の先生の問いかけに 子供らしい 応対をしていたりと  
それぞれの園児の個性も感じました。  
姿勢は日々実践していないと身につかないものだと思います、素晴らしいと思いました。

クラス 成長意欲(もっと頑張ろう、試してみようとする姿)  
年少 朝のご準備、カバンの中身の整理(?)に とまどっている子を見かけましたが  
先生が身中りながら できる事は子供にやらせようというところが良かったです。  
子供も頑張っていました。  
我が子も身の回りの事柄も 自らできる様になれたのは幼稚園のおかげだと思っています。

クラス 共生意識(お友だちや先生と楽しもう、相手を大事にしようとする姿)  
これに関しては以前から お友達 同士の良い関係 (助け合い、挨拶のかけ合い) が  
築けているなあと、環境が良いので そう育つのだろうなと 感じておりました。  
皆ニコニコしていて お友だちに親切だと思っています。

その他、ご感想、お気づきの点、ご不明な点、ご質問等ございましたらご記入下さい。

素晴らしい園生活も かいま見させて頂きました。

沢山の先生方が、一人一人の子供の“目”を見てお話し、保育をされていて  
保護者としても 感謝しております。

それにしても “園児”を 私は ナメておりました。。

小学1年生になっても、赤ちゃんみたいだなと日々思っておりまして、

普段習い事の講師をしており 未就学児とも 毎日接しておりますが

「集中力はなくて 当たり前、難しい事はできなくて 当たり前」みたいに 思っていました。

ですが、園生活の子供達を見て、なんてしっかりしていて 挨拶もできて 集中力も  
あるのだらうと びっくりしました。

可能性を信じないと子供は伸びないのだと 勉強になりました。ご協力、ありがとうございました。

(集団と個人の違いはあるかもしれませんが)

2024年9月2日 9:45~10:30

皆キラキラしていてとても良い公開保育でした。

2024年度 学校関係者評価委員向け 公開保育フィードバックシート

氏名 竹本 友巳子

問い 本日の子ども達の姿をご覧になって、園の理念である「自己肯定感」「成長意欲」「共生意識」が見られた瞬間がありましたらご記入下さい。(クラスもご記入下さい)

クラス 自己肯定感(自分らしさを発揮・表現、自信のある姿)

あいさつができる

「言葉と作法」の教育の中で、芯のしっかりした人間型成長が養われていくのだろう...と感じた。

クラス 成長意欲(もっと頑張ろう、試してみようとする姿)

集中力がとてもある

元気な声が出ている

クラス 共生意識(お友だちや先生と楽しもう、相手を大切にしようとする姿)

先生の話、友だちの話に聞く姿勢がとても良く感じた。  
子ども達の笑顔がかわいかった。

その他、ご感想、お気づきの点、ご不明な点、ご質問等ございましたらご記入下さい。

・園の施設内の遊びの空間、設備の充実が  
すごく良い 絵本であったり。

・むっかしい言葉や話も  
幼小期から、耳にすることで、自然と学び身についていく  
のでいいかな...

・1クラスが3人体制とのこと、余裕があるのか  
先生方にギスギス感はなく、笑顔で仕事をされているのがステキだ。  
ご協力、ありがとうございました。

2024年9月2日 9:45~10:30

2024年度 学校関係者評価委員向け 公開保育フィードバックシート

氏名 川崎 正

問い 本日の子ども達の姿をご覧になって、園の理念である「自己肯定感」「成長意欲」「共生意識」が見られた瞬間がありましたらご記入下さい。(クラスもご記入下さい)

クラス 自己肯定感(自分らしさを発揮・表現、自信のある姿)

りす 自由活にな行動に、いせんもとした姿を感じました。  
あひる この姿から自己肯定感が育っていると思います。  
うさぎ

クラス 成長意欲(もっと頑張ろう、試してみようとする姿)

もも 好奇心が溢れています。  
みかん 大事にして下さい。  
めろん  
さくら

クラス 共生意識(お友だちや先生と楽しもう、相手を大事にしようとする姿)

ひかり 自己肯定感や共生意識につながっていると感じました

その他、ご感想、お気づきの点、ご不明な点、ご質問等ございましたらご記入下さい。

子ども先生も楽しく笑顔で授業は進んでいるですね。

この明るさが地域も明るくしてくる源に思います。

「言葉と作法」難しい教育にチャレンジしていることに驚きます。

ご協力、ありがとうございました。

2024年9月2日 9:45~10:30