

令和5年度 新ひの台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 ○新檜尾台小学校 校長

新檜尾台連合自治会 委員

新檜尾台民生委員児童委員会 委員

新ひの台幼稚園 保護者

新ひの台幼稚園 保護者

評価項目	取組状況	評 価		
A:指導計画の見直し	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G:公開保育	①	◎ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

・ ECEQの考え方には大変参考になります。

・ フニヤットワークの明解なフレーリングは良く、園内の

・ 方針が伝わってきます。

・ 写真記録の可視化も良いです(文書と写真の合わせは伝わります)

令和5年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長

○新檜尾台連合自治会 委員

新檜尾台民生委員児童委員会 委員

新ひのお台幼稚園 保護者

新ひのお台幼稚園 保護者

評価項目	取組状況	評価		
A:指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G:公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

園での先生方への質向上に対する取り組みのすばらしさを感じました。自主的学びや自発的取り組みの全てが子ども達の成長の手助けとなっているのだと思います。

地域にも子育て支援に力をそそぎたいと日々考えています。

令和5年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長

新檜尾台連合自治会 委員

○新檜尾台民生委員児童委員会 委員

新ひのお台幼稚園 保護者

新ひのお台幼稚園 保護者

評価項目	取組状況	評価		
A:指導計画の見直し	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G:公開保育	①	● 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

幼稚園に力をいれておられるのがよくわかります。
我が息子娘がお世話をなすにとても協同性、
主体性、個性のバランスが素晴らしいと感じ
ています。更に磨きがかかるいくと期待しています。
人員配置の強化と運営努力で維持されていけるのは
頼んで下がります。

令和5年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長

新檜尾台連合自治会 委員

新檜尾台民生委員児童委員会 委員

○新ひのお台幼稚園 保護者

新ひのお台幼稚園 保護者

評価項目	取組状況	評価		
A:指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G:公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

学期毎に頑く「園での様子」に書いた家庭での様子を
担任の先生以外も把握して下さっていたりと、密に子供達の様子を
共有して下さっているのだなという印象です。

現時点、とても満足して(子供も登園を済、たりもなく)親子で
毎日を迎えております。

令和5年度 新ひの台幼稚園 学校関係者評価

- ◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
 新檜尾台連合自治会 委員
 新檜尾台民生委員児童委員会 委員
 新ひの台幼稚園 保護者
 新ひの台幼稚園 保護者

評価項目	取組状況	評価		
A:指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	④	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
G:公開保育	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

各クラス担任とも もくひとり 先生をつけ下さったのは ありがとうございます。
 たくさん の 目で クラスを見守って頂きました。ありがとうございます。
 先生 実習かど の より なよ 研修を 受けられて 学び = つながった
 の が 頂きたいです。