

- 教育目標である「のびのび自然に親しみ元気な子ども」の姿について、どのように感じられましたか？また、教諭の指導方法や子どもへの接し方はいかがでしたか？

自然に親しむという部分について収穫などの体験ができており、子どもにとって親しむことはできている。また、先生方も子どもをきちんと把握して行動しており、日常の子どもへの接し方のよさを感じる事ができた。

- 人格形成の基礎となる「挨拶、返事、靴揃え、話を聞く姿勢」について、どのように感じられましたか？

子どもたちの姿勢や先生の指示で整列する様を見ても十分育っている。また、見学中もあいさつをしてくれる子もおり、子どもの育ちを感じた。遊びに集中して取り組んだり、友だちと話し合ったりして活動しており、人間力も育っている。

- その他、気付いた事やご質問等ございましたらお書き下さい。

先生たちが笑顔で子どもたちに接している所を多く見ることができた。これは安心感を与えることができていると感じる。他にも各施設面についてもリーザルティスタンスをとるための工夫、視覚支援も多く見られ、子どもたちにとっても理解しやすいと思う。

子どもたちだけでなく先生にとっても仕事しやすい園だと感じられた。

新檜尾台小学校 校長 妹脊成重

実施日時:令和3年7月9日

9:00~11:00

- 教育目標である「のびのび自然に親しみ元気な子ども」の姿について、どのように感じられましたか？また、教諭の指導方法や子どもへの接し方はいかがでしたか？

先生方は、普通に教育目標を着化して子どもたちに
接しているのを感じた。ほとんどの子どもたちが、
自然に親しめる姿よく遊んでいるのを感じられた。

- 人格形成の基礎となる「挨拶、返事、靴揃え、話を聞く姿勢」について、どのように感じられましたか？

良くできていると感じた。

- その他、気付いた事やご質問等ございましたらお書き下さい。

機会があれば、先生方や子どもたちの
防災・防犯に対する取り組みを見てみたいのです。

新増設事務評価委員会 小田 寿彦