

令和4年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー

5名 ○新檜尾台小学校 校長

吉川俊之

新檜尾台連合自治会 委員

新檜尾台連合自治会 委員

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

評価項目	取組状況	評 価		
A:指導計画の見直し	①	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	◎良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

「本物に触れ合う」、「体験重視」の方針は大変魅力的な経営方針であると思います。非認知能力の向上を目指して(意識された)活動として効果も多大にあると、小学校でも実践しているところはあります。
幼稚園小の連携を更に進めて、子ども達の未来と一緒に考えていくだけが筆へです。

U 14⁵ 正

令和4年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長

○新檜尾台連合自治会 委員

新檜尾台連合自治会 委員

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

評価項目	取組状況	評価	
A:指導計画の見直し	①	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	②	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	③	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
B:研修の充実	①	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	②	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	③	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	②	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	③	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
D:健康管理の充実	①	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	②	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
E:行事の取組の見直し	①	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	②	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
F:小学校や地域連携	①	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善
	②	◎ 良好	・おおむね良好 ・要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

小学校、幼稚園との交流、情報交換を重視し、園児の多様な才能、個性の発展につながることを期待します。

竹本友巳子

令和4年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長

新檜尾台連合自治会 委員

○新檜尾台連合自治会 委員

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

評価項目	取組状況	評価		
A:指導計画の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
B:研修の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	③	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
D:健康管理の充実	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
E:行事の取組の見直し	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
F:小学校や地域連携	①	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善
	②	・ 良好	・ おおむね良好	・ 要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

子ども達の自主性・主体制を大事にされていくことが
良くわかりました。
園での食育の取り組みも聞かせていただき。
子ども達が楽しく取り組めていること、興味が持て
いることがわかれました。

令和4年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長

新檜尾台連合自治会 委員

新檜尾台連合自治会 委員

○新ひのお台幼稚園 PTA代表者

新ひのお台幼稚園 PTA代表者

評価項目	取組状況	評価		
A:指導計画の見直し	①	良好	・おおむね良好	・要改善
	②	良好	・おおむね良好	・要改善
	③	良好	・おおむね良好	・要改善
B:研修の充実	①	良好	・おおむね良好	・要改善
	②	良好	・おおむね良好	・要改善
	③	良好	・おおむね良好	・要改善
C:保護者との連絡、情報発信	①	良好	・おおむね良好	・要改善
	②	良好	・おおむね良好	・要改善
	③	良好	・おおむね良好	・要改善
D:健康管理の充実	①	良好	・おおむね良好	・要改善
	②	良好	・おおむね良好	・要改善
E:行事の取組の見直し	①	良好	・おおむね良好	・要改善
	②	良好	・おおむね良好	・要改善
F:小学校や地域連携	①	良好	・おおむね良好	・要改善
	②	良好	・おおむね良好	・要改善

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

毎日ホームページのアバウトで各クラス午後ほどのせて
 くださり、普段園で何をしたか話してくれます。た
 のですか、アバウトを見て、「今日はリレーしたん?」と
 聞くと、「そうそう。それで何と一緒に話してくれます。
 感染性の状況に合わせて行事を見直してくれていて
 毎日子どもも楽しそうにしています。ありがとうございます。

令和4年度 新ひのお台幼稚園 学校関係者評価

◎評価メンバー 5名 新檜尾台小学校 校長
新檜尾台連合自治会 委員
新檜尾台連合自治会 委員
新ひのお台幼稚園 PTA代表者
○新ひのお台幼稚園 PTA代表者

評価項目	取組状況	評価
A:指導計画の見直し	①	・ 良好
	②	・ 良好
	③	・ 良好
B:研修の充実	①	・ 良好
	②	・ 良好
	③	・ 良好
C:保護者との連絡、情報発信	①	・ 良好
	②	・ 良好
	③	・ 良好
D:健康管理の充実	①	・ 良好
	②	・ 良好
E:行事の取組の見直し	①	・ 良好
	②	・ 良好
F:小学校や地域連携	①	・ 良好
	②	・ 良好

※上記以外のご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

- ・手紙やBrainでの連絡の際、持ってきてはいけないものや、注意事項、禁止事項などは、理由等も記載して下され、子供に説明する際にも助かります。
 - ・HPに掲載されている写真が、年少～年長を毎日アップされ、日々の園での様子が分かり、安心して登園させていただいています。